

Unsere Potenzialanalyse eröffnet Schüler\*innen den Weg,

- Potenziale, Interessen und Schlüsselkompetenzen zu entdecken und zu erfahren,
- sich mit den eigenen Neigungen, Stärken und dem eigenen Selbstbild auseinanderzusetzen,
- sich auszuprobieren und Herausforderungen anzunehmen,
- mehr Selbstvertrauen zu gewinnen,
- Eigeninitiative in der Berufsorientierung zu entwickeln,
- bei Entwicklungsprozessen unterstützt zu werden.

Schulen stellen wir gerne unsere langjährige Erfahrung in der Durchführung von Potentialanalysen zur Verfügung

- alle Schüler der Jahrgangsstufe können die Potenzialanalyse gleichzeitig an einem Tag durchlaufen,
- jede Schule hat einen eigenen Ansprechpartner,
- wir kümmern uns um die Organisation und Umsetzung,
- wir sind terminlich flexibel,
- die Gruppenaufteilung erfolgt in enger Absprache mit der Schule.

Die Potentialanalyse

- hält für die Schülerinnen und Schüler abwechslungsreiche Aufgaben (z.B. handwerklich, logisch, teamorientiert, biografisch etc.) bereit,
- wechselt Einzel- und Gruppenarbeiten in kleinen Teams ab,
- arbeitet bei jeder Übung mit neuen Gruppenkonstellationen und Beobachtern, damit die Schüler\*innen alle ihre Potenziale zeigen können,
- lässt viele verschiedene Fähigkeiten/Potenziale beobachtbar werden,
- beinhaltet einen Berufsinteressen-Test,
- wird stets durch geschulte Mitarbeiter unseres beo-Verbundes durchgeführt,
- dauert 1 Tag und beginnt in der Regel um 8.30 Uhr,
- findet in unserer Rosfabrik oder bei einem unserer beo-Partner statt.

Die Nachbereitung der Potentialanalyse

- findet durch die Mitarbeiter des Trägerverbundes beo in der Schule statt,
- umfasst individuelle Einzelgespräche mit jedem Schüler
- mit persönlicher Zertifikatsübergabe incl. Kompetenzprofil
- unter Einbeziehung der Selbst- und Fremdeinschätzung seitens Schüler\*in und Anleiter\*in
- und schließt mit der Ausgabe des Berufswahlpasses als Portfolioinstrument ab.